

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 70 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани  
(МАДОУ «Детский сад № 70»)**

**Согласовано**

Общим собранием работников  
МАДОУ «Детский сад № 70»  
протокол от 15.03.2023 г. № 29

**Утверждаю**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 70»  
Залялова Э.В.  
приказ от 16.03.2023г. № 20-О



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 70 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани за 2022 год**  
Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты  
анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.
Руководитель	Залялова Эльза Владимировна
Адрес организации	420137, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Адоратского, д.44а
Телефон, факс	522-54-07, факс 522-65-98
Адрес электронной почты	Ds70.kzn@tatar.ru
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85940">https://edu.tatar.ru/nsav/page85940</a>
Режим работы	Режим полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00. В режиме 5 часовой рабочей недели, выходные: суббота и воскресенье Работает дежурная (платная) группа с 6.30 до 7.30 в утреннее время и с 18.00 до 18.30 в вечернее время
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Заместители:	1) Старший воспитатель – Вагапова Екатерина

Заместители:	Владимировна 2) Заместитель заведующего по ХР – Дунаева Венера Фаритовна
Дата создания	03.09.1990

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 70») расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2750 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 4947 кв. м.; площадь земельного участка составляет 11570 кв.м., ограждена забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются: хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

\*общеобразовательных – 10 групп;

\*компенсирующих - 3 группы.

В 2022 году в учреждении функционирует 13 групп: 2 группы раннего возраста – от 1-2, с 2-3лет, 2 младшие – от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 2 старшие от 5 до 6 лет, 3 подготовительные к школе группы от 6-до 7, 1 разновозрастная группа с 5-7. Из 13 групп 3 группы с нарушениями речи, 1 группа ТНР, 2 группы ФФН. В учреждении работают 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, время работы с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 240, муниципальное задание на 286 детей.

### **Информация о правоустанавливающих документах.**

Детский сад является юридическим лицом, свою деятельность осуществляет на основании:

- Устава учреждения в новой редакции (утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани от 27.07.2015г. № 1591/кзио-пк);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6008 от 10.03.2015 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-003555 от 12.08.2014 г
- Актов готовности дошкольного учреждения к учебному году;
- Договора оперативного управления от 13.10.2009г. №1/34;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 16-АЕ № 056096 от 30.03.201 г.;
- Санитарно-эпидемиологического заключения №16.11.15.000М 001104.12.13 от 17.12.2013 г. на осуществление медицинской деятельности;

- Санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения №16.11.20.000.М.002193.10.09 от 09.10.2009г. на осуществление образовательной деятельности.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Татарстан 21.05.1998 г. ИНН/КПП 1657027603/165701001, ОГРН 1021603145013.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №70»; АООП для детей с ТНР, рабочие программы педагогов; дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 70»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

### **Информация о документации МАДОУ:**

#### **Трудовые отношения:**

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости детьми учреждения выполняется.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Внутреннее управление в МАДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

**Заведующий** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

**Наблюдательный совет** является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОО, представителей общественности и Учредителя.

**Педагогический совет** - коллективный орган управления ДОО, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОО, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание работников** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОО.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

**Совет родителей** может быть создан по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. На сегодня данный орган отсутствует, т.к. не поступало инициативы от родителей. Учет мнения происходит согласно Положению по учету мнения родителей (законных представителей).

**Второй уровень – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего.**

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень – воспитатели, специалисты ДОО, педагоги ДПУ, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.**

**Четвертый уровень – воспитанники, родители.**

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения.



*Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №70» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), АООП для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием

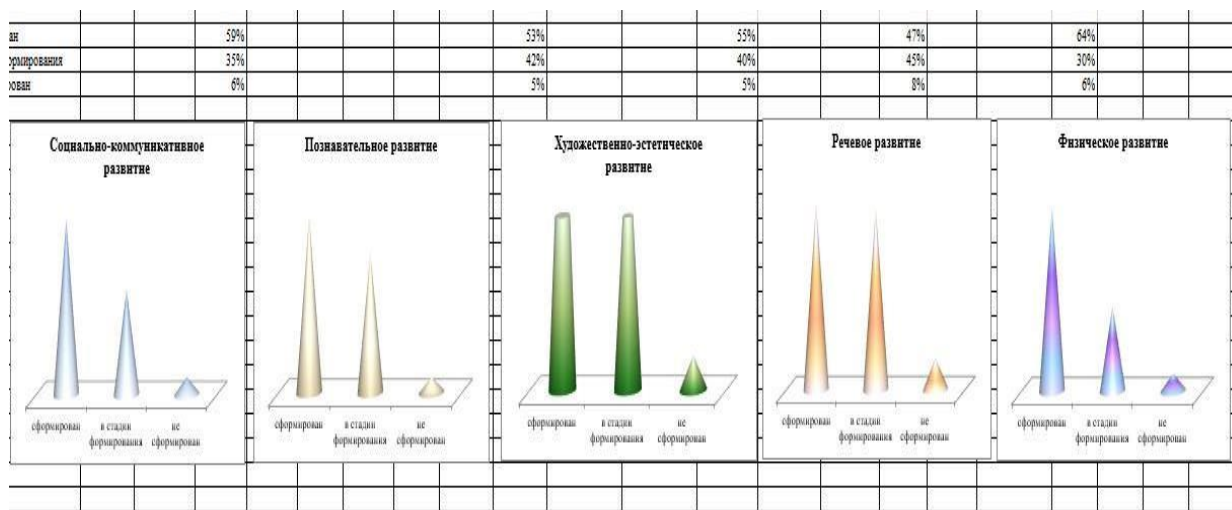
образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ «Детский сад №70». С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

1. Создание условий по совершенствованию познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников.  
Совершенствование коррекционно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ -технологий
3. Повышение уровня сотрудничества взаимодействия с родителями через вовлечение их в различные формы совместной деятельности.

**Коллектив МАДОУ «Детский сад № 70» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:**

- Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Договор от 13.12.2017г.
- ФИП ЦСГРО приказ №90/19 от 25.04.2019 «Об организации и апробации УМК в рамках федеральной инновационной площадки»

**Результаты качества освоения ООП:**



Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 55 выпускников.

**Данные по каждой методике направленных на изучение уровня готовности к обучению в школе (конец года)**

Диагностика	гр. № 6(28 чел.)	гр. № 3 (27чел.)	Количество детей	Процентное соотношение
			всего 55	100%
принятие учебной деятельности	Выс. 23–	Выс. – 20	Выс. – 43	77%

(раскрась картинку)	Ср.5 –	Ср. – 7	Ср. – 12	23%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. – 0	0%
графические навыки, зрительный анализ	Выс. 18	Выс. – 14	Выс. – 32	58%
	Ср. – 10	Ср. – 13	Ср. – 23	42%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. – 0	0%
слуховая память	Выс. – 16	Выс. – 15	Выс. – 31	56%
	Ср. – 12	Ср. – 12	Ср. – 24	44%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. –	0%
зрительная память	Выс. – 20	Выс. – 19	Выс. – 39	70%
	Ср. – 8	Ср. – 8	Ср. – 16	30%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. –	0%
внимание	Выс. – 17	Выс. – 16	Выс. – 33	60%
	Ср. – 11	Ср. 11	Ср. – 22	40%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. –	0%
мышление «Раздели на группы»	Выс. – 18	Выс. – 16	Выс. – 34	61%
	Ср. – 10	Ср. – 11	Ср. – 21	39%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. – 0	0%
мышление «Пятый лишний»	Выс. – 16	Выс. – 16	Выс. – 32	58%
	Ср. – 12	Ср. – 11	Ср. – 23	42%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. –	Низ. –	Низ. –	0%
действие инструкции по	Выс. – 17	Выс. – 14	Выс. – 31	56%
	Ср. – 11	Ср. – 13	Ср. – 27	44%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. –	Низ. –	Низ. –	0%
самоконтроль	Выс. – 17	Выс. – 15	Выс. – 32	58%
	Ср. – 11	Ср. – 12	Ср. – 23	42%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. – 0	0%
Мотивация к школе	Выс. –	Выс. – 18	Выс. – 39	70%

	21			
	Ср. – 7	Ср. – 11	Ср. – 23	30%
	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	Н/ср. – 0	0%

По первой методике Кравцова Е.Е «Раскрась картинку» были выявлены индивидуальные особенности детей, умения принимать учебную задачу поставленным взрослым.

77% детей имеют высокий уровень, -23% детей имеют средний уровень,

По второй методике были обследованы графические навыки детей, «Нарисуй фигуры» Бендер Л. Выявлен уровень развития графических навыков и зрительного анализа. У- 58% высокий уровень, 42%- средний уровень.

По третьей методике слуховая память «Слушаем и рисуем» Тихомирова Л.Ф, выявлен уровень слуховой памяти слухового восприятия и внимания. Получены следующие результаты: 56%- высокий уровень, 44%- средний уровень.

Уровень кратковременной памяти и зрительного восприятия выявлялся с помощью методики «Узнавание фигур» (Богданова Т. Г. Корнилова Т. В.) получены следующие результаты: 70%- высокий уровень, 30%- средний уровень.

Пятое задание позволило выявить уровень устойчивости и концентрации внимания с помощью методики на выявление уровня концентрации внимания внимание «Шифровка» (Д. Векслер). Получены следующие результаты: 60%- высокий уровень, 40%- средний уровень.

С помощью методики «раздели на группы» (модификация методики Ермолаевой М.В.) выявлен уровень умения классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию. Получены следующие результаты: 61%- высокий уровень, 39%- средний уровень.

Уровень развития образно логического мышления выявлен с помощью методики «Пятый лишний» Получены следующие результаты: -58% высокий уровень, 42%- средний уровень, 18%- уровень ниже среднего.

По параметру действие по инструкции получены следующие результаты: 56%- высокий уровень, 44%- средний уровень.

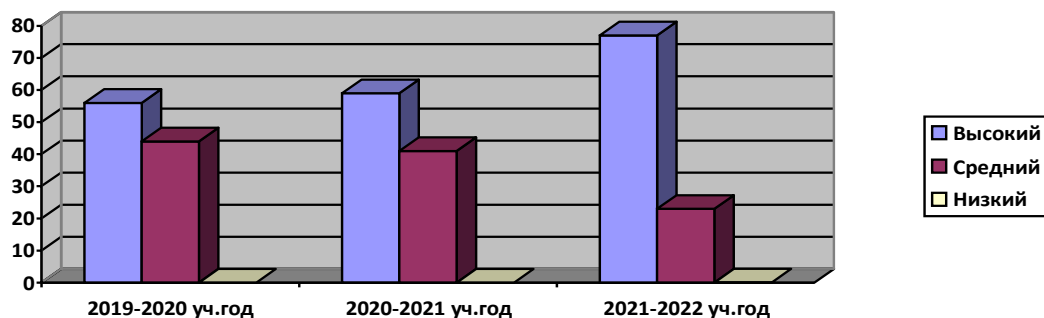
Высокий уровень самоконтроля выявлен у 58%, средний уровень у 42%.

Таким образом наиболее высокие показатели получены по таким параметрам как зрительная память (70 % детей с высоким уровнем).

**Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 55 человек, не готовых к обучению в школе детей нет.

**Детей с низкими показателями - не выявлено**





### Воспитательная работа

Воспитательная работа с 01.09.2021 осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №70». В центре Рабочей программы дошкольного образования находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течении всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего- 286	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	93%
Неполная с матерью	19	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего 286	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	23%
Два ребенка	173	60%
Три и более	50	17%

Ещё до прихода ребёнка в МАДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они всегда в курсе, осведомлены в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников по Zoom конференции: родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, велась страничка в социальной сети. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общении на родительских встречах, информационных уголках.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 218 человек – 76%. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Образовательная деятельность проводится по следующим программам:

- 1) Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Умный малыш», «Ученый малыш», «Развивающие игры для малышей», «Школа маленького гения», «Сенсорное развитие», «АБВГДейка», «Развивайка», «Ментальная арифметика», «Скорочтение», «Легоконструирование», «Ступеньки к школе», «Занимательные ступеньки»
- 2) Программа дополнительного образования художественной направленности: «Юное дарование», «Разноцветные ладошки»
- 3) Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Хореография».

#### **Вариативные формы дошкольного образования**

Направление	Цели и задачи
Консультативный пункт	Оказание консультативной помощи. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП. АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 274 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется с помощью мониторинга, и контрольных мероприятий. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. На основе периодического изучения, уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

*Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДОО и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Всего в ДОО 28 педагогов, из них с 1 квалификационной категорией – 17, с высшей – 5.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1 (286/28);

– воспитанники/все сотрудники – 5/1 (286/58).

В 2022 год 1 педагог повысил квалификационную категорию.

#### **Образовательный уровень педагогов**

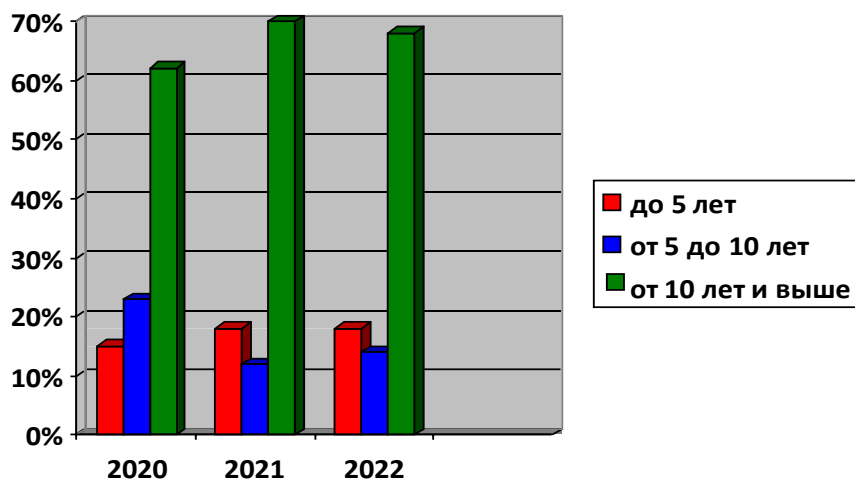
	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее образование	18 человек (72%)	20 человек (72%)	20 человек (72%)
Средне-специальное	7 человек (28%)	7 человек (28%)	7 человек (28%)

#### **Количество педагогов, имеющих награды.**

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и Н РТ	Грамота Министерства просвещения РФ	Нагрудный знак МО и Н РТ	Нагрудный знак Министерства просвещения РФ
10	4	8	4	2	5	1

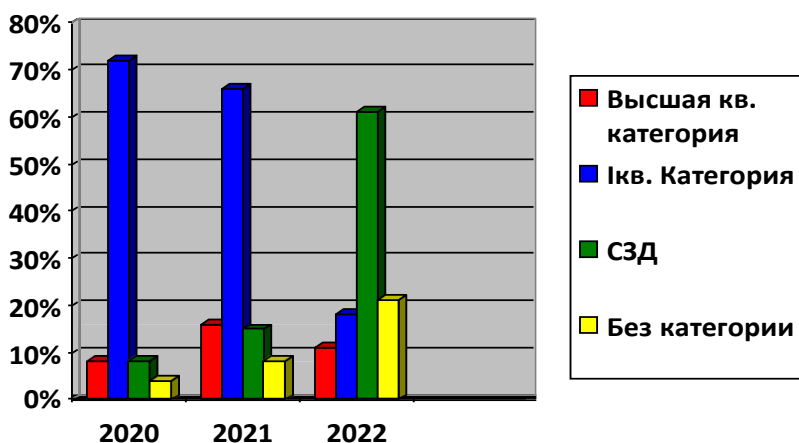
#### **Стаж работы**

	2020 год	2021 год	2022 год
До 5 лет	4 человека (15%)	5 человек (18%)	5 человек (18%)
От 5 до 10 лет	6 человек (23%)	3 человека (12%)	4 человека (14%)
От 10 и выше	15 человек (62%)	19 человек (70%)	19 человек (68%)



#### Уровень квалификации педагогов.

	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая квалификационная категория	4 человека (16%)	3 человек (11%)	5 человек (18%)
I квалификационная категория	18 человек (72%)	18 человек (66%)	17 человек (61%)
СЗД	2 человека (8%)	4 человека (15%)	-
Без категории	1 человека (4%)	2 человека (8%)	6 человек (21%)



#### Методическая активность педагогов ДОУ в 2022 году.

- Выступление на семинаре практикуме «Школа молодого логопеда» учителей-



логопедов ДОО Ново-Савиновского района по теме: «Современные технологии коррекции звукопроизношения»

- Выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности детей дошкольного возраста по теме: «Особенности организации игровой деятельности младшего дошкольного возраста»

- Выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности детей дошкольного возраста по теме: «Организация досуга детей в ДОУ посредством дидактических игр»

- Выступление на районном методическом объединении для воспитателей ДОО Ново-Савиновского района по теме «Повышение компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО»

#### **Участие педагогов детского сада в конкурсном движении**

- Районный конкурс «Яшь артист» - III место

- Районный конкурс «Балачак иле»- Лауреаты конкурса

- Районный конкурс «Флорариум»- III место

- Районный конкурс «Юный экорепортер»- III место

- Районный конкурс «Эко-мода» - III место

- Муниципальный этап Районного конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» - III место

- Районный конкурс «Детских оркестров»- II место

- IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022» Победили

- Районный конкурс на лучшее новогоднее украшение «Новогодняя сказка» - III место

- Районный этап IV городского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» II место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива: соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовывать инновационную и экспериментальную деятельность. Аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в

семинарах, конкурсах различного уровня. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (АООП).

В Детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП (АООП).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

На территории детского сада поменяли ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием, но в недостаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной

безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДООУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации. Радиобрелоки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у кухонных работников. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20М» и ПАК «Стрелец мониторинг»;
- блок речевого управления тип оповещателя «Орфей», два микрофона для громкой связи в комнате охраны и в кабинете заведующего;
- тревожная сигнализация;
- электронная система пропуска (СКУД) BEL-600S, считыватель FLY A2 EN, кнопка выхода Цифрал КОДсП 2;
- эвакуационные выходы: 21;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки: –1 ПГ со стороны улицы Адоратского, д.58 – 95 м от здания;
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 14;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–5 в количестве 2 шт., огнетушители ОП–4, в количестве 14 шт., огнетушители ОП–5, в количестве 13 шт.;
- установлены противопожарные двери: электроцитовая, запасные эвакуационные выходы, в кастелянской.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, из них 9 наружных. Монитор установлен на пункте охраны –2 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85-К за 2022 год составляют:

- 16 персональных компьютеров и ноутбуков, из них 12 доступны для детей;
- 2 принтера;
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийный комплект;
- 2 музыкальный центра.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться интернет-ресурсами в определенных помещениях;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;

3. С целью осуществления взаимодействия в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения;

4. С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа «МАДОУ Детский сад №70» в социальной сети В Контакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МАДОУ функционируют:

<i>Помещения</i>	<i>Функция</i>
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями и др.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение НОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет дополнительного	Оказание дополнительных образовательных услуг.

образования	
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 13 группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Все группы обеспечены ноутбуками, в логопедическом кабинете установлена интерактивная доска. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблема: недостаточное количество игрушек.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №70 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НОВО\_САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 2022 ГОД

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 человек/14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/78%
1.8.1	Высшая	5 человек/11%
1.8.2	Первая	17 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	28 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако имеются и проблемы:

\* высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;

\* не высокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.

**Направления в работе по устранению недостатков по итогам  
самообследования:**

1. Совершенствовать ВСОКО и повышать категориальный уровень педагогов.

2. Укреплять МТБ учреждения (Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП, Обеспечение оснащённости развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей, Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП).

3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.

4. Направить всех педагогов на обучение по «ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №70»  
Э.В.Залялова \_\_\_\_\_

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам  
самообследования МАДОУ «Детский сад №70» За 2022 год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП. закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП).	Постоянно	Заведующий Залялова Э.В.
2	Обеспечение оснащенности развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей	Постоянно	Заведующий Залялова Э.В.
3	Совершенствовать работу по снижению заболеваемости, профилактике детского травматизма и пропусков без уважительных причин	Постоянно	Старший воспитатель Вагапова Е.В., Старшая медсестра Мухаметзянова А.Ф, врач-педиатр Щербакова Л.Л.
4	Направить всех педагогов на обучение по «ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.	В течении года	Заведующий Залялова Э.В.

22

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 70	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Залялова Эльза Владимировна	
СЕРТИФИКАТ 16191CA6205D0D482137D7EE1D52DA53A AB491F7	ПОДПИСАН 22.03.2023 12:51:10 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	